

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад №50»**

Черепичная ул., д.24 Краснодар, 350039, тел./факс (861) 228-09-63 detsad50@kubannet.ru,
ds50.centerstart.ru

Принято
на педагогическом совете

Протокол
От 29.12.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МО г.Краснодар
«Детский сад № 50»

С.Ю.Тернавская
«29» декабря 2025 г.

**ПЛАН
работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50»
к Году единства народов России**

Цель:	Формирование у дошкольников представлений о единстве и многообразии народов России, воспитание патриотизма, толерантности и уважения к культурному наследию народов страны.
Задачи:	✓ познакомить детей с многонациональным составом России, традициями, языками, обычаями разных народов; ✓ развивать этнокультурную компетентность через интеграцию образовательных областей; ✓ воспитать чувство принадлежности к общероссийской гражданской идентичности; ✓ создавать предметно-развивающую среду, отражающую многообразие культур России; ✓ укрепить взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в вопросах этнокультурного воспитания.
ЯНВАРЬ 2026	
Тема	«Организационно- методическое обеспечение».
Цель	Создать условия для реализации плана Года единства народа.
Задачи	✓ сформировать рабочую группу; ✓ разработать календарный план; ✓ привлечь социальных партнёров (библиотеки, музеи, национальные общины); ✓ распределить зоны ответственности.

Содержание	✓ заседание рабочей группы: утверждение плана, сроков, ответственных; ✓ семинар для педагогов «Этнокультурное воспитание в ДОУ: подходы и методы»; ✓ создание раздела «Год единства» на сайте ДОУ; ✓ оформление стендов для родителей: «Зачем изучать культуру народов России?», «Как говорить с ребёнком о многообразии традиций».
Работа с детьми	Нет (подготовительный этап)
Работа с педагогами	✓ Семинар «Этнокультурное воспитание в ДОУ: подходы и методы»; ✓ Мастер-класс по созданию дидактических материалов.
Работа с родителями	✓ Анкетирование «Что вы знаете о культуре народов России?»; ✓ Собрание «Роль семьи в формировании толерантности».
Ответственные	Администрация ДОУ, творческая группа педагогов
Оформление	✓ Стенд «Год единства: план мероприятий»; ✓ Папка -передвижка «Как говорить с ребёнком о многообразии традиций»; ✓ Раздел на сайте ДОУ «Год единства».
ФЕВРАЛЬ 2026	
Тема	«Язык — мост между народами».
Цель	познакомить с многоязычием России, значением русского языка как языка межнационального общения.
Задачи	✓ расширить представления о языках народов РФ; ✓ развивать интерес к звучащей речи разных культур.
Содержание	✓ беседы «Сколько языков в России?», «Почему важно знать русский язык?»; ✓ прослушивание аудиозаписей: приветствия, пословицы, детские песни на разных языках; ✓ игра «Угадай язык» (по фрагментам речи); ✓ мастер-класс «Письменность народов России»: знакомство с буквами кириллицы, арабской графики (на примере татарского, чеченского), вертикального письма (бурятского); ✓ совместный проект с родителями: «Слова дружбы» (сбор приветствий на родных языках семей воспитанников).
Работа с детьми	✓ Беседы «Сколько языков в России?»; ✓ Игра «Угадай язык» (аудиофрагменты); ✓ Мастер-класс «Письменность народов России» (кириллица, арабская графика, вертикальное письмо).
Работа с педагогами	✓ Подбор аудиоматериалов и иллюстраций; ✓ Разработка дидактических игр.
Работа с родителями	✓ Акция «Слова дружбы» (сбор приветствий на родных языках); ✓ Консультация «Как развивать интерес к языкам».
Ответственные	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель.
Оформление	✓ Карта России с флагами народов и их языками; ✓ Выставка «Алфавиты народов России»
МАРТ 2026	
Тема	«Семейные традиции народов России».
Цель	показать единство ценностей семьи в разных культурах

Задачи	✓ познакомить с обрядами рождения, взросления, свадьбы, почитания старших; ✓ стимулировать интерес к истории своей семьи.
Содержание	✓ встречи с родителями: рассказы о семейных традициях (с демонстрацией предметов, фото);
	✓ дидактическая игра «Что общего?»: сравнение обычаев разных народов; ✓ рисование «Мой семейный герб»; ✓ создание «Дерева семейных традиций» (коллективный коллаж); ✓ фольклорный вечер: пение колыбельных, чтение потешек на разных языках.
Работа с детьми	✓ Встречи с родителями: рассказы о семейных традициях; ✓ Дидактическая игра «Что общего?» (сравнение обычаев); ✓ Рисование «Мой семейный герб».
Работа с педагогами	✓ Составление банка семейных историй; ✓ Подготовка материалов для коллажа.
Работа с родителями	✓ Фотовыставка «Наши традиции»; ✓ Мастер-класс «Изготовление семейного древа».
Ответственные	Старшие воспитатели, воспитатели, психолог, родители.
Оформление	✓ Коллективный коллаж «Дерево семейных традиций»; ✓ Альбом «Семейные реликвии»; ✓ Стенд «Как мы празднуем...» (фото семей).
АПРЕЛЬ 2026	
Тема	«Народные промыслы — наследие поколений»
Цель	приобщить к декоративно-прикладному искусству народов России.
Задачи	✓ познакомить с региональными промыслами (гжель, хохлома, палех, дагестанские ковры, якутская резьба по кости и др.); ✓ развивать эстетический вкус и мелкую моторику.
Содержание	✓ виртуальная экскурсия «Мастера России»; ✓ мастер-классы: роспись деревянных ложек (хохлома), лепка из глины (дымковская игрушка), плетение из бисера (марийские узоры); ✓ выставка «Чудеса рук человеческих»: демонстрация изделий народных промыслов; ✓ сюжетно-ролевая игра «Ярмарка мастеров».
Работа с детьми	✓ Виртуальная экскурсия «Мастера России»; ✓ Мастер-классы: роспись ложек (хохлома), лепка (дымковская игрушка); ✓ Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка мастеров».
Работа с педагогами	✓ Организация мини-музея народных промыслов; ✓ Подготовка материалов для мастер-классов.
Работа с родителями	✓ Сбор изделий народных промыслов для выставки; ✓ Помощь в проведении мастер-классов.
Ответственные	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, родители.
Оформление	✓ Мини-музей «Чудеса рук человеческих»; ✓ Выставка детских работ «Я - мастер»; ✓ Схемы и образцы для творчества.
МАЙ 2026	
Тема	«Подвиг единства: Великая Отечественная война».

Цель	воспитать уважение к героизму народов СССР в годы войны
Задачи	✓ рассказать о вкладе разных народов в Победу; ✓ формировать чувство благодарности к ветеранам.
Содержание	✓ беседы «Города-герои», «Сыны разных народов — защитники Родины»; ✓ просмотр фрагментов документальных фильмов (с учётом возраста); ✓ акция «Георгиевская ленточка»: изготовление брошей; ✓ конкурс рисунков «Мир, который мы защищаем»; ✓ праздничный концерт для ветеранов с песнями военных лет на разных языках.
Работа с детьми	✓ Беседы «Города-герои», «Сыны разных народов — защитники Родины»; ✓ Конкурс рисунков «Мир, который мы защищаем»; ✓ Концерт для ветеранов.
Работа с педагогами	✓ Подбор материалов о вкладе народов СССР в Победу; ✓ Репетиции песен военных лет.
Работа с родителями	✓ Акция «Георгиевская ленточка» (изготовление брошей); ✓ Приглашение ветеранов на праздник.
Ответственные	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
Оформление	✓ Стенд «Герои моей семьи»; ✓ Галерея «Города-герои»; ✓ Уголок памяти «Спасибо за мир».
ИЮНЬ 2026	
Тема	«Природа России: от тундры до степей».
Цель	сформировать представление о природном многообразии страны.
Задачи	✓ познакомить с ландшафтами, флорой и фауной регионов; ✓ воспитывать бережное отношение к природе.
Содержание	✓ квест «Путешествие по природным зонам»: станции «Тайга», «Степь», «Горные вершины»; ✓ опыты: «Как растёт чай» (Краснодарский край), «Соляные озёра» (Алтай); ✓ рисование «Заповедные места России»; ✓ экологическая акция «Покорми птиц»: изготовление кормушек в традициях разных народов.
Работа с детьми	✓ Квест «Путешествие по природным зонам»; ✓ Опыты: «Как растёт чай», «Соляные озёра»; ✓ Экологическая акция «Покорми птиц».
Работа с педагогами	✓ Создание макетов природных зон; ✓ Подготовка материалов для опытов.
Работа с родителями	✓ Сбор природного материала для поделок; ✓ Участие в квесте (роли «проводников»).
Ответственные	Старшие воспитатели, воспитатели, инструктор по физкультуре, родители.
Оформление	✓ Макет «Природные зоны России»; ✓ Фотогалерея «Заповедные места»; ✓ Картотека опытов «Природа удивляет».
ИЮЛЬ 2026	
Тема	«Фольклор народов России».

Цель	погрузить в устное народное творчество
Задачи	✓ познакомить со сказками, загадками, пословицами, песнями; ✓ развивать выразительность речи и воображение.
Содержание	✓ чтение и инсценировка сказок (например, «Аленький цветочек» (русская), «Три дочери» (татарская), «Мышонок Пик» (якутская)); ✓ викторина «Узнай пословицу»: сопоставление смыслов («Друг познаётся в беде», «Дерево держится корнями, а человек — друзьями»); ✓ музыкальный час: слушание народных инструментов (балалайка, варган, доул); ✓ творческий проект «Наша сказка»: сочинение истории с элементами фольклора разных народов.
Работа с детьми	✓ Инсценировка сказок («Аленький цветочек», «Три дочери»); ✓ Викторина «Узнай пословицу»; ✓ Музыкальный час: народные инструменты.
Работа с педагогами	✓ Подборка фольклорных текстов; ✓ Разучивание мелодий.
Работа с родителями	✓ Семейный проект «Наша сказка» (сочинение истории); ✓ Передача предметов фольклора (костюмы, игрушки).
Ответственные	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
Оформление	✓ Книжная выставка «Сказки народов России»; ✓ Стенд «Пословицы — мудрость народа»; ✓ Фонотека «Голоса фольклора».

АВГУСТ 2026

Тема	«Кулинарное путешествие по России»
Цель	через гастрономию познакомить с культурой народов
Задачи	✓ рассказать о традиционных блюдах регионов; ✓ развивать познавательный интерес к быту других народов
Содержание	✓ виртуальная экскурсия «Что на обед?»: демонстрация блюд (щи, блины, чак-чак, позы, хачапури); ✓ дегустация (с согласия родителей): пробуем хлеб разных народов; ✓ мастер-класс «Печём калитки» (карельская кухня) или «Лепим вареники» (украинская); ✓ игра «Угадай ингредиент» (по запаху, текстуре); ✓ создание «Кулинарной книги группы» с рецептами семей воспитанников
Работа с детьми	✓ Дегустация хлеба разных народов; ✓ Мастер-класс «печём калитки» (карельская кухня); ✓ Игра «угадай ингредиент»
Работа с педагогами	✓ Согласование меню с медработником; ✓ Подготовка рецептов для книги
Работа с родителями	✓ Кулинарный мастер-класс (приготовление национальных блюд); ✓ Сбор рецептов для «кулинарной книги группы»
Ответственные	Старшие воспитатели, воспитатели, родители

Оформление	✓ Стенд «Что на обед?»: фото блюд и рецепты; ✓ Макет «Карта кулинарных традиций России»; ✓ Выставка «Национальные угощения».
СЕНТЯБРЬ 2026	
Тема	«Моя малая родина в семье народов России».
Цель	укрепить связь ребёнка с местом проживания через этнокультурный контекст
Задачи	✓ познакомить с историей, символами, промыслами родного края; ✓ развивать чувство гордости за свой регион.
Содержание	✓ экскурсии по городу/селу: памятники, музеи, архитектурные объекты; ✓ встреча с краеведом: рассказ о народах, проживающих в регионе; ✓ проект «Карта нашего края»: нанесение символов (герб, флаг, достопримечательности); ✓ фестиваль «Родной край поёт»: исполнение песен на языках народов региона.
Работа с детьми	✓ Проект «Карта нашего края»; ✓ Фестиваль «Родной край поёт».
Работа с педагогами	✓ Взаимодействие с музеями и библиотеками; ✓ Разработка маршрутов экскурсий.
Работа с родителями	✓ Помощь в организации экскурсий; ✓ Участие в фестивале (исполнение песен).
Ответственные	Старшие воспитатели, воспитатели, старший воспитатель, родители.
Оформление	✓ Карта региона с достопримечательностями; ✓ Фотостенд «мой город/село»; ✓ Альбом «символы нашего края».
ОКТАБРЬ 2026	
Тема	«Герои и символы России».
Цель	сформировать представления о значимых личностях и государственных символах.
Задачи	✓ познакомить с историческими деятелями (Александр Невский, К. Минин, Д. Пожарский, Ю. Гагарин); ✓ закрепить знания о флаге, гербе, гимне.
Содержание	✓ беседы «Кто защищал Россию?», «Почему мы гордимся этими людьми?»; ✓ мастер-класс «Создаём флаг»;
Работа с детьми	✓ Беседы «Кто защищал Россию?»; ✓ Дидактическая игра «Собери герб»; ✓ Мастер-класс «Создаём флаг».
Работа с педагогами	✓ Подбор биографий исторических деятелей; ✓ Изготовление пазлов с гербами.
Работа с родителями	✓ Родительское собрание «Воспитание патриотизма через знакомство с историей и символами страны»; ✓ Консультация «Как говорить с ребёнком о героях Отечества»; ✓ Памятка «Книги и мультфильмы о героях России для дошкольников».

Ответственные	Старшие воспитатели, воспитатели, родители.
Оформление	✓ Детская творческая работа «Мой флаг», «Герб группы»; ✓ Семейный проект «Герои моей семьи» (фото, рассказы); ✓ Коллекция значков, открыток, сувениров с символикой РФ.
НОЯБРЬ 2026	
Тема	«Мы едины» (ко Дню народного единства).
Цель	закрепить знания о значении единства народа.
Задачи	✓ подвести итоги года; ✓ воспитать гордость за историю страны.
Содержание	✓ итоговые занятия; ✓ праздник дружбы народов; ✓ акция «Голубь мира»; ✓ выставка поделок «Россия — это мы!».
Работа с детьми	✓ Итоговые занятия «Что мы узнали о народах России?»; ✓ Праздник дружбы народов: хороводы, игры, песни на разных языках; ✓ Акция «Голубь мира» (изготовление поделок-символов); ✓ Квест «Дорога к единству» (станции с заданиями о традициях, языках, героях); ✓ Создание коллективного плаката «Россия — это мы!».
Работа с педагогами	✓ Подготовка сценария праздника; ✓ Разучивание песен и танцев с детьми; ✓ Оформление зала в стилистике «многонациональной России»; ✓ Координация взаимодействия с гостями.
Работа с родителями	✓ Помощь в пошиве национальных костюмов для детей; ✓ Участие в празднике (исполнение песен, чтение стихов); ✓ Сбор материалов для выставки «наши достижения за год»
Ответственные	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
Оформление	✓ Зал для праздника: флаги РФ и регионов, гирлянды из разноцветных ладошек, карта России с фото детей; ✓ Стенд «День народного единства: история и современность»; ✓ Выставка детских работ «Россия — страна друзей»; ✓ Фотозона «Мы вместе!» с национальными элементами.
ДЕКАБРЬ 2026	
Тема	«Итоги Года единства: гордимся, сохраняем, передаём».
Цель	проанализировать результаты работы, закрепить позитивные установки, спланировать дальнейшее развитие этнокультурного направления.
Задачи	✓ систематизировать достижения; ✓ наградить активных участников.
Содержание	✓ выставка «Год единства: наши успехи»; ✓ педагогический форум «Лучшие практики этнокультурного воспитания»; ✓ анкетирование родителей и педагогов; ✓ подготовка отчёта для управления образования.

Работа с детьми	✓ Рефлексивное занятие «Чему мы научились за год?»; ✓ Презентация «Наши открытия» (показ фото и видео с мероприятий); ✓ Творческий марафон «Наследие народов России» (рисование, лепка, конструирование по мотивам народных промыслов); ✓ Подготовка подарков для родителей (сувениры с этническими мотивами)
Работа с педагогами	✓ Педагогический форум «Лучшие практики этнокультурного воспитания»: доклады, мастер-классы;
	✓ Анализ эффективности мероприятий (анкетирование, наблюдение); ✓ Составление отчёта для управления образования; ✓ Разработка плана на следующий год (с учётом выявленных интересов детей).
Работа с родителями	✓ Собрание «Год единства: наши успехи и перспективы»; ✓ Награждение активных семей грамотами и благодарственными письмами; ✓ Анкетирование «Что изменилось в отношении ребёнка к культуре других народов?»; ✓ Обсуждение идей для новых проектов.
Ответственные	Администрация, творческая группа.
Оформление	✓ Выставка «Год единства: хроника событий» (фото, поделки, дипломы); ✓ Стенд «Наши достижения»: инфографика (количество мероприятий, участников, партнёрских проектов); ✓ Альбом «Спасибо за участие!» (благодарности родителям и гостям); ✓ Уголок «Планы на будущее»: эскизы новых проектов, предложения семей.

Общие рекомендации по оформлению предметно-развивающей среды на весь год:

- ✓ **Карта России** с маркерами: «Здесь живут наши друзья», «Мы побывали здесь», «Хотим узнать больше».
- ✓ **Мини-музей «Культура народов России»:** подлинные предметы (костюмы, игрушки, утварь), макеты, книги.
- ✓ **Литературный уголок:** сборники сказок, пословиц, песен на разных языках (с переводами).
- ✓ **Игровой центр:** костюмы, куклы в национальных нарядах, дидактические игры («Собери узор», «Угадай инструмент»).
- ✓ **Творческая зона:** образцы орнаментов, материалы для росписи, лепки, плетения.
- ✓ **Медиатека:** аудиозаписи народных мелодий, видеоэкскурсии по регионам, презентации.

Критерии эффективности:

- ✓ рост интереса детей к культуре других народов (по результатам наблюдений и бесед);
- ✓ увеличение числа семей, вовлечённых в этнокультурные мероприятия;
- ✓ позитивные отзывы родителей и партнёров;
- ✓ наличие продуктов детской деятельности (поделки, рисунки, проекты), отражающих знания о многообразии России.

